

SWOT-АНАЛИЗДИН НЕГІЗІНДЕ ТӨМӨНДӨГҮ ПРОБЛЕМАЛАР КЕЛИП ЧЫКТЫ:

- Гуманитардык метод бирикме – окуучулардын сүйлөө речинин начардыгы, өз ойлорун айта билбөөсү, каллиграфиясынын начардыгы окуучулардын окуп-тушуу оюн айта билүүсүнө жана топтордо иштөө менен алдыга бири-бирин жетелөө, окууга болгон көндүмдөрүн калыптандыруу жана өнүктүрүү;
- Орус тили, англис тили сабактарында окуучулардын сабакка кызыгуусунун начардыгы – сүйлөө речинин начардыгы, жат жазууларды ката жазуусу;
- Табигый математикалык метод бирикме – баардык окуучулардын бирдей деңгээлде эсеп чыгара билбөөсү, кызыгуусунун жоктугу. Сабакка болгон мамилесинин кайдыгерлиги;
- Физика, математика предметтерине окуучулардын кызыгуусунун аздыгы, окуучулардын өз алдынча эсеп чыгара албоосу;
- Окуучулардын көркөм адабий китепке кызыгуусунун аздыгы;
- Окуучулардын сабактарды көп кагытыруусу;
- Ресурстук борборду кеңейтүүнүн зарылдыгы;

Башталгыч класс метод бирикмеси

- Окуучулардын каллиграфиясы;
- Окуу техникасы жана оюн эркин айтып бере албоосу;
- Методикалык шкафттардын жоктугу;

Табигый илимдердин метод бирикмеси

- Информатика сабагынын кыскарышы;
- Физикалык- лабораториялык куралдардын жоктугу. Методикалык китептердин жоктугу;
- Мектептерде өтүлүүчү иш-чараларга акча каражатынын жетишсиздиги;
- Математикалык- методикалык окуу китептеринин жетишсиздиги;
- Аскерге чейинки даярдык кабинетинин жоктугу, азыркы заманга ылайыктуу көрсөтмө куралдарынын жетишсиздиги;
- Химия боюнча лабораториялык кабинеттин жана реактивдердин жоктугу;
- Спорттук шаймандардын жетишсиздиги, ар кандай мелдештерди өз деңгээлинде өткөрө албастыгыбыз, акча каражатынын жоктугу;
- Эмгекке үйрөтүү сабагы боюнча сааттын кыскарышы жана инструменттердин жоктугу;
- Ар кандай фестивал, конкурс, кече, семинарларды өз деңгээлинде акча каражатынын жоктугунан өтө албаганыбыз;
- Медицина кызматкерлери менен жолутуушунун аздыгы;
- Ата-энегер менен байланыштын аздыгы;
- Спонсорлордун жоктугу
- Жайсыз жана жакыр үй-бүлө, жетим балдар үйлөрүнө материалдык жардамдардын жоктугу;
- Инфраструктура;
- Жашы окуучулардын сабакка болгон кызыгуусунун, жоопкерчилигинин жоктугу;
- Кайдыгер мамиле;
- Үй-бүлөлүк жетишсизтикке байланыштуу ата-энелердин татыктуу тарбия бере албай калгандыгы;
- Кээ бир ата-энелер чет өлкөлөргө кеткендигине байланыштуу окуучулардын ар кайсы туугандарыныкына жатып окуусу кедерги болууда;
- Жумушсуздуктун айынан балдар туугандардыкында жашап жаткандыгы;