

Англиздин матрицасы (2020-2021-окуу жылы үчүн)
SWOT-Англиздин негизинде

| Мектептин күчтүү жагы | Наچار жактары |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Коллективдин ынтымактуулдугу; 2. Мугалимдерди жана окуучуларга кошумча сабак катары компьютердик билим денгээлин өнүктүрүү; 3. Инвестиция тартуу, донорлор менен иш алып баруу; 4. Таланттуу окуучулар менен тынымсыз иш алып баруу; | <ol style="list-style-type: none"> 1. Облустук, республикалык денгээлдеги олимпиадаларда жакшы жыйынтык бере албаганыбызда; 2. Китепканада жаны китептердин аздыгы; 3. Спонсорлордун жоктугу; 4. Ата-энегердин мектеп менен байланышынын жоктугу; 5. Окуучулардын сабакка көңүл кош болуусу, жоопкерчиликти сезбөөсү; |
| <p>Кандай мүмкүнчүлүктөргө ээбиз</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жетишпеген окуучулар менен иш алып барууга; 2. Семинарга стандарттуу эмес методдор менен жана башталгыч класстар боюнча жаны методикада сабак өтүп бере алууга; 3. Окуучуларды олимпиадага даярдоого; 4. Баардык окуучуларга мектепте жакшы шарттар түзүлгөн; 5. Окуучулар менен жекече иш алып барууга; 6. Мектепте рекетчиликтин өкүм сүрбөгөндүгү; 7. Ж.Ө.И. дин каттоосунун жоктугу; 8. Кылмыштуулдуктун жоктугу; 9. Ар кандай донорлор менен долбоорлордун негизинде иштөөгө; 10. 100% га окуучулар форма менен камсыз болушу; | <p>Мектепте кандай коркунучтар бар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сааттардын жылдан-жылга кыскарышы; 2. Мектепке ата-энегердин жакындан жардам бербөөсү; 3. Класс кабинеттери заманбап талабына ылайык жабдылган эмес; 4. Заманбап талабына ылайыктуу интерактивдүү досканын жоктугу; 5. Ата-эненин мектеп менен байланышынын начардыгы; |

Мектептин проблемасын талдоо. SWOT-Англиздин негизинде. Проблема:

| Мектептин күчтүү жагы | Наچار жагы | Төмөнкүдөй мүмкүнчүлүктөргө ээбиз | Коркунучтар бар |
|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● коомчулук ● коллективдин ынтымактуулдугу ● коомдук уюмдар ● аксакалдар кенеши ● билимдүү кадрлар ● билим берүү системанын системалык түрдө жакшыртуу үчүн | <ul style="list-style-type: none"> ● мугалимдердин өз күчү менен жасалгалагандыгы; ● окуу китептери менен толук камсыз болбогондугу; ● ата-энегер менен байланыштын аздыгы; | <ul style="list-style-type: none"> ● квалификацияны жогорулатууга; ● окуучуларды сабакка кызыктыруу; ● инвестицияларды тартуу жана долбоорлор менен иштөө; ● ата-энегер менен ар тараптуу багыттагы иштерди жүргүзүү; | <ul style="list-style-type: none"> ● жоопкерсиздик |