

мониторинг жүргүзүү жана оогоо системасын киргизүү.

- лабораториялык кабинеттердин жоктугу;
- предметтер боюнча акы төлөнүүчү кружоктордун аздыгы;

- материалдык базаны чыңдоого спонсорлорду издөө;

Мектептин педагогикалык жамаягы
аныктаган баалуулуктар

А) ийгиликтүү чон киши	Б) ийгиликтүү окуучу
Чыгармачыл Чынычыл Калыс көз карандысыз Билимдүү өнүккөн Так жүргөн	Билимге умтулуу Чынычыл, сезимтал Тарбиялуу Атаандаштыкка жөндөмдүү Так жүргөн

Ата-энелер менен иштөөнү талдоо

Күчтүү жактары	Начар жактары	Ата-энелер менен иштөөдө кандай мүмкүнчүлүктөр бар?	Көрсөткүчтөр
<ul style="list-style-type: none"> ● Билимдүү ата-эне ● ишкер, фермер ● объективдүү ● Үйлө ● отурган ата-эне ● коомдук уюмдар ● активдүү ● депутаттар 	<ul style="list-style-type: none"> ● жазгы- күзгү жумуштарда окуудан балдарды көп сабактан алып калуусу менен окуучулардын сабакты өздөштүрө албай калуусу; ● ата-эненин жоопкерсиздиги; ● жакыр ата-эне; ● жалкоо ата-эне; ● пассивдүү ата-эне; ● дооматчыл ата-эне; ● кайдыгер ата-эне; ● ата-энелердин балдардын сабак окуусуна кызыкпагандыгы; 	<ul style="list-style-type: none"> ● түшүндүрүү иштерин жүргүзүү; ● спонсорлорду, Аыл өкмөтүн тартуу; ● келишимдерди түзүү; ● ачык тарбиялык сааттарга ата-энелерди катыштыруу, түшүндүрүү, аңгемелешүү иш-чараларды ишөө; ● билимсиз ата-энелерге тренинг, семинарларды өтүү; 	<ul style="list-style-type: none"> ● жакырчылыктан уурулар көбөйт ● балдардын окубай калышы ● билимсиздердин көбөйүп коомго терс таасирин тийгизиши ● диний бурмалоолор ● алкоголизмдин көбөйүшү ● жетишпеген жашоодон балдар нашта менен иштейт ● тоголок жана социалдык жетим балдар ● рекетчилик ● суицид ● терроризм

Коомчулук менен бирге ата-энелер чогулушунда аныктаган баалуулуктар

Ийгиликтүү чон киши	Ийгиликтүү окуучу
Сынчыл ойлойт Чынычыл Гумандуу, калыс Билимдүү өнүккөн	Аткаруучу Тил алчаак Билүүгө умтулдуучу Сезимтал Көз карандысыз